



**Sequência de aulas** – Um pouco sobre a história do Colégio 29

**Autora:** Neide Maria do Rêgo Papaet – Araruna/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual 29 de Novembro

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental

**3 Conteúdos**

**3. 1 Conteúdos Estruturantes:** Relações de trabalho, relações de poder, relações culturais.

**3.2 Conteúdos Básicos:** Contexto histórico da fundação do Colégio Estadual 29 de Novembro.

**3. 3 Conteúdo Específico:** A formação do Colégio Estadual 29 de Novembro.

**4 Objetivos:** Identificar as mudanças e as permanências que ocorreram no colégio 29 de Novembro desde sua fundação até hoje na atualidade.

**5 Número estimado de aulas:** 3

**6 Recurso tecnológico utilizado:** Fotografias, vídeos sobre a escola, TV pen drive, cartazes, aula expositiva, jornais antigos, gravadores, celulares com câmeras, impressora.

**7 Justificativa:**

O trabalho do Historiador consiste em escrever o passado a partir de fontes e vestígios e de orientações teórica metodológica. É muito importante para os alunos do Colégio Estadual 29 de Novembro conhecer a história da escola onde eles estudam. Muitos pais estudaram nesse colégio até mesmo seus avós. Alguns alunos retornaram para o colégio como professores, funcionários e diretor. Perceber as mudanças e permanências da escola, as práticas sociais que ocorrem no mesmo



## 8 Encaminhamento:

**1º aula.** Levar para a classe algumas fotografias sobre o colégio 29 de Novembro e cópias de jornais antigos para que os alunos possam visualizar. Em seguida, desenvolver alguns conteúdos fundamentais para a aprendizagem dos alunos, como a definição de fontes históricas; tipos de fontes históricas, destacando as fontes orais (depoimentos, entrevistas e relatos orais).

**2º aula.** Após a sondagem, apresentar as etapas da proposta e elaboração das entrevistas para serem feitas com os avós e pais e com os pioneiros da cidade de Araruna sobre a fundação e construção do Colégio 29 de Novembro. Os alunos deverão gravar as conversas ou filmar.

**3º aula.** Apresentação da entrevista para a classe. É importante que haja suporte técnico que dê condições para que todos possam ouvir e entender o que os depoimentos. Para finalizar, pode-se pedir para os alunos editar os vídeos, elaborar os *slides* com as fotografias e informações coletadas.

## 9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os alunos compreenda o que são fontes históricas e quais os tipos de fontes históricas. Como ocorreu o processo de fundação do Colégio 29 de Novembro, bem como as mudanças ocorridas ao longo dos anos, e as permanências.

## Referência:

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica.** Curitiba: SEED, 2008.