

Sequência de aulas – História e Memória do Colégio

Autora: Maria de Lourdes Mancino – Londrina/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Professora Maria José Balzanelo Aguilera

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental – 6º ano

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdo Estruturante: Relações Culturais.

3. 2 Conteúdo Básico: Cultura Local

3. 3 Conteúdo Específico: Mudanças e permanências no colégio

4 Objetivos:

Reconhecer a escola como espaço de construção de conhecimento e dar maior significado ao sentimento de pertencimento dos sujeitos que constituem a comunidade escolar.

5 Número estimado de aulas: 6 aulas

6 Recurso tecnológico utilizado: celulares, sala de informática, impressora, tablets e pen-drive.

7 Justificativa:

Propiciar aos alunos o desenvolvimento de pesquisa aliando a tecnologia, a memória e a história local.

8 Encaminhamento:

- Num primeiro momento propor aos alunos o tema a ser desenvolvido e como será



feito. Trabalhar os conceitos de: tecnologia, fontes históricas, sujeito histórico, memória e comunidade escolar. Na sequência, os alunos deverão sair a campo com os celulares para fotografar.

- Na aula seguinte, usar a sala de informática para visualizar e selecionar as fotos para impressão. Os alunos podem arquivar as fotos selecionadas em pen-drive.
- No próximo momento, pesquisar as fotografias do arquivo fotográfico (álbum) tradicional do colégio para a escolha das fotos dos mesmos locais para fazer cópias. Com o material pronto, montar uma exposição no saguão do colégio onde os visitantes, sob orientação dos alunos, deverão ser desafiados a descobrir quais eram os locais do colégio que apareciam nas fotos em diferentes tempos.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que o aluno aprenda sobre a História e memória de Laranjeiras do Sul e as relações sociais de trabalho que envolveram a construção dos pontos turísticos estudados. Ainda, como se deu o processo de formação do município e suas instituições.

Referências:

CADERNOS, de Pesquisa. v. 35, n. 126, set./dez. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v35n126/a08n126.pdf>>. Acesso em: 05 nov. 2017.

MÉZÁROS, I. **Educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2008.

PORTAL, Paraná Turismo. Disponível em: <<https://www.paranaturismo.com.br/?p=5210>>. Acesso em: 05 nov. 2017.

SAVIANI, D.; DUARTE, N. O sentido da educação e a formação humana: In.: SAVIANI, D.; DUARTE, N. **Pedagogia histórico crítica e luta de classes na Educação Escolar** (orgs.). Campinas/SP: Autores Associados, 2012.