

Sequência de aulas – Construção da história e memória

Autor: Marcelo Theisen – Medianeira/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Pacaembu

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações de poder e culturais.

3. 2 Conteúdo Básico: As culturas locais e a cultura comum.

3. 3 Conteúdo Específico: História do Colégio Estadual Tancredo Neves.

4 Objetivos:

- Levar aos alunos o entendimento da história de seu colégio, sua trajetória durante essa última década, pois foram grandes mudanças estruturais significativas.
- Fazer com que os estudantes se reconheçam dentro do processo histórico da escola, pois estes não devem ser meros expectadores das mudanças, devem se fazer parte.
- Resgatar a história da escola é também resgatar a vida das pessoas que moram aos arredores da escola. Pesquisar a história do colégio, por intermédio de entrevistas com o corpo docente, servidores e comunidade.

5 Número estimado de aulas: 5

6 Recurso tecnológico utilizado: Fotos antigas, vídeos e entrevistas. Laboratório de informática.

7 Justificativa: O atual Colégio Tancredo Neves pertence ao bairro Independência, localizado no município de Medianeira, e atende uma diversidade de alunos, vários tipos de condições sociais, econômicas e tudo o que se espera da escola pública. Sua sede se encontra na rua Florianópolis, porém esse endereço é novo, pois durante muitos anos, a



CONECTADOS [2.0]

escola dividia seu espaço com uma escola municipal, assim, para a comunidade, foi uma grande vitória a construção da nova sede do colégio, apesar de ser um colégio novo, ainda se depara com problemas básicas de estrutura, rachaduras nas paredes e goteiras em diversos ambientes.

Assim, é necessário que a história seja dita, divulgada e debatida entre o corpo docente e dos alunos que são os principais agentes históricos do processo. O povo precisa saber sua história, pois a história do colégio Tancredo Neves é a história do bairro. É necessário resgatar a História da antiga escola, bem como escrever a história do atual colégio para, assim, criar uma identidade para a nova instituição.

8 Encaminhamento: Com auxílio dos alunos, elaborar o roteiro para realizar entrevistas com os moradores do bairro, realizando uma pesquisa sobre sua relação com colégio Tancredo Neves. Cada aluno elaborará várias perguntas e estas serão debatidas entre os professores, das quais as mais relevantes irão para o campo da pesquisa. Assim, os alunos elaborarão, após essa tarefa, um túnel do tempo, em que obterão da própria pesquisa o processo história envolvido com a escola, resgatando a memória de um povo ligado com a escola de seu bairro. Finalizando, reunimos o material e levamos para o laboratório de informática, onde editamos.

9 Aprendizagem esperada: Construir história da escola não é uma tarefa apenas metodológica e científica, ela relata a vida das pessoas, de como elas interagem como sociedade, e a educação é um grande processo dentro deste sentido. Não é apenas a história de uma escola, mas sim a história de um povo. Assim, espera-se que todos os alunos envolvidos dentro do projeto, sejam capazes de resgatar a sua própria história, pois ela está inserida dentro da escola e é lá que ele frequenta boa parte de sua vida.

Referências:

Documentos oficiais disponíveis na biblioteca da Escola.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a**



CONECTADOS [2.0]

Educação Básica. Curitiba: SEED, 2008.