

Sequência de aulas – História e Memória

Autora: Indianara Delmônico - São Jerônimo da Serra Paraná/PR

1 Instituição/Escola: Escola Estadual do Campo Albino Olegário de Proença

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental - 6º Ano

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações culturais

3. 2 Conteúdo Básico: Os sujeitos e suas relações com o outro no tempo

3. 3 Conteúdo Específico: História Local

4 Objetivo: Reconhecer a importância da Instalação da escola para o distrito.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: Fontes históricas (escritas e não escritas), Projetor Multimídia e TV Multimídia.

7 Justificativa: Pretende-se, por meio de diferentes fontes históricas, proporcionar aos alunos o resgate da história da escola local, e proporcionar aos mesmos a reflexão da importância da construção da escola para o distrito.

8 Encaminhamento:

Para as entrevistas com os pais e conhecidos faremos um questionário sobre as primeiras formas de instalação da escola no distrito; haverá pesquisas de registros escritos, de fotografias e imagens para a montagem de um painel e vídeos para apresentarem aos demais alunos as primeiras instalações até os dias.



Nas aulas seguintes, os alunos, em equipes, apresentam os dados de conhecimento aos demais alunos, em forma de apresentação oral. No final de cada apresentação (cerca de cinco minutos ou mais), por sugestão, favorecer questionamentos e debate.

Para concluir, realizar com as equipes a sistematização dos apontamentos e conclusões da pesquisa sobre a história do colégio.

9 Aprendizagem esperada: Espera-se que com este trabalho que os alunos conheçam a história e valorizem mais sua escola e a importância da mesma para uma comunidade.

Referência:

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica**. Curitiba: Seed, 2008.