



**Sequência de aulas** – A história da criação do Colégio Estadual Guilherme de Almeida

**Autora:** Hortência D. Scaliante – Loanda/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Guilherme de Almeida

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental

**3 Conteúdos**

**3. 1 Conteúdos Estruturantes:** Relações culturais.

**3.2 Conteúdo Básico:** O Estado e as relações de poder.

**3. 3 Conteúdo Específico:** A história da criação do colégio estadual Guilherme de Almeida.

**4 Objetivos:**

Mostrar o papel do Estado dentro das cidades. Conhecer a história da escola, das pessoas que passaram por ela, reconhecer as mudanças ocorridas na estrutura da escola, assim como resgatar elementos de sua história na escola, valorizando as situações vividas, as relações construídas, bem como as experiências de aprendizagem na escola.

**5 Número estimado de aulas:** 3

**6 Recurso tecnológico utilizado:** texto e TV pendrive e multimídia.

**7 Justificativa:**

É necessário, nos dias atuais, com a descrença no papel das instituições governamentais, mostrar como o Estado funcionou como instituição que beneficiou a comunidade por meio da criação deste colégio. Através do resgate da história do colégio, procura-se valorizar esse ambiente e as pessoas que o compõe. Perceber as



transformações que ocorreram durante sua história e observar o que permaneceu, valorizará esta instituição na comunidade a qual ela está inserida.

## 8 Encaminhamento:

**1ª aula.** Apresentação do texto sobre a criação do Colégio, leitura desse texto e análise do papel do Estado na criação do mesmo, por meio dos decretos emitidos com a autorização da criação desta entidade e dos decretos de autorização dos cursos e mudança de nome.

**2ª aula.** Apresentação dos *slides* na TV pendrive, com resumo sobre as “curiosidades da história do colégio”. Debate sobre os *slides*.

**3ª aula.** Apresentação de outras fotos mostrando as modificações físicas que ocorreram ao longo da história do colégio, apresentação de alunos que se tornaram professores e, como atividade final, produção de texto dos alunos sobre o que compreenderam sobre a história do colégio, qual foi o papel do Estado nessa criação e qual é a sua participação nessa história do cotidiano do colégio.

## 9 Aprendizagem esperada:

Que os alunos percebam o papel do Estado na criação da instituição de ensino e a importância que este colégio tem para a comunidade e para sua própria vida.

## Referências:

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica**. Curitiba: Seed, 2008.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: Colégio Estadual Guilherme de Almeida.