

Sequência de aulas – Revisitando a memória:

A História do Colégio Professor José Gomes do Amaral pelo olhar dos estudantes

Autor: Hécio José Lourenço – Ponta Grossa/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Professor José Gomes do Amaral

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações de trabalho e relações culturais.

3. 2 Conteúdos Básicos: Os sujeitos e suas relações com o outro.

4 Objetivos: Conhecer o processo de formação do colégio enquanto instituição escolar e analisar a sua importância para a formação da cidadania para a sociedade em geral.

5 Número estimado de aulas: 4

6 Recurso tecnológico utilizado: Fotografias, Celulares, Notebook e Datashow.

7 Justificativa: Pensar a escola/colégio como espaço de formação e conhecimento vai além de marcar presença diariamente. Entender, conhecer e se integrar ao histórico e dele fazer parte é um dos momentos principais pelo qual o aluno vai vivenciar desde que chega ao estabelecimento de ensino (6º ano) até concluir essa fase (3º ano do Ensino Médio). Desta forma, é fundamental que ele conheça e seja integrante da importância do local, não apenas um número, mas aquele que vai passar uma etapa de sua vida e que no futuro sinta saudade desse espaço tão importante.

8 Encaminhamento:



CONECTADOS [2.0]

1º Momento: Indagar aos estudantes se já conhecem sobre a história do colégio, se algum parente já estudou na instituição e se alguém de casa tem guardada alguma imagem/foto/gravação sobre o colégio. Em seguida, trazer a história do patrono da instituição, debatendo com os alunos sobre sua importância e relevância para a educação, já que se trata de um professor homenageado. Quem tiver fotos, trazer para o próximo(a) encontro/aula.

2º Momento: Além do material dos alunos, o professor disponibilizará aos alunos outras fotos de comemoração da história do colégio, seja em uma festa junina, festa das nações ou da primavera. Todos esses registros visuais serão anexados com os registros escritos.

3º Momento: Montagem de um painel no saguão do estabelecimento realizado pelos alunos, lembrando que as fotos serão copiadas para se evitar o extravio do original. Também a exposição de materiais antigos do colégio que ainda permanecem no estabelecimento e a confecção do jornal "Notícias do Colégio José Gomes: Memória e História". Esse último como forma de jornal, com auxílio das outras disciplinas para integrar ainda mais o colégio como um todo.

4º Momento: Avaliação de todo o processo e debate entre os alunos da turma escolhida para avaliar e produção de uma redação sobre a importância do colégio e da memória do mesmo, local em que muitas outras gerações já vivenciaram.

9 Aprendizagem esperada: Espera-se que o estudante apreenda os processos históricos trabalhados, função da memória e a construção da História, passando pelas inovações tecnológicas ao longo dos anos.

Referências:

LE GOFF, J. **História e memória**. Campinas: Unicamp, 2012.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica**. Curitiba: SEED, 2008.



Projeto Político Pedagógico. Colégio Prof° José Gomes do Amaral - Ens. Fund. e Médio, 2015.