

Sequência de aulas – Histórico do CEEBJA Profª Joaquina Mattos Branco

Autora: Fernanda Valesan – Cascavel/PR

1 Instituição/Escola: CEEBJA Profª Joaquina Mattos Branco

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental e Médio

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdo Estruturante: Relações culturais.

3. 2 Conteúdo Básico: Os sujeitos e suas relações com o outro no tempo. As culturas locais e a cultura comum.

3. 3 Conteúdo Específico: Fonte histórica e memória.

4 Objetivos: Conhecer a história do CEEBJA Profª Joaquina Mattos Branco e entender a importância da continuação dos estudos em qualquer idade.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: Multimídia, Celular, Computadores do Laboratório de Informática.

7 Justificativa:

Preservar a memória escolar é manter a escola viva e fortalecer sua importância para cada sujeito que por ela passa. A memória é uma das bases que dá sentido à vida. Para que essa memória seja preservada, é preciso conservar fotos, documentos, objetos e organizar os registros dos fatos. Também é preciso olhar para as pessoas, pois a história institucional é uma construção que traz em si as marcas dos sujeitos que dela fazem parte. Precisamos entender as diferenças e reconhecer que através delas nos construímos cotidianamente e fazemos história dentro ou fora das instituições. Preservar a memória institucional não é só resgatar o passado, é também ter referenciais



consistentes para construir o presente e planejar o futuro.

8 Encaminhamento:

1ª e 2ª aulas. Construção da Wiki Web com os alunos no decorrer das aulas.

3ª aula. Apresentação da história do CEEBJAs e, posteriormente, do nosso colégio, com o auxílio de Multimídia.

4ª aula. Filmagem, com o uso do celular, realizada pelos alunos sobre a importância do CEEBJA para a vida deles e colegas, um entrevistando ao outro.

5ª aula. Produções de textos através de Poemas sobre o Ceebja e a importância de nunca desistir dos estudos.

6ª aula. Apresentação do material em uma Assembléia convocada pela Associação de Mestres, Alunos e Funcionários.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os alunos e a comunidade continuem entendendo a importância do CEEBJAs na vida das pessoas que precisam estudar, mesmo estando fora da faixa idade/série, bem como valorizem o local que estudam.

Referências:

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica.** Curitiba: SEED, 2008.

Projeto Político Pedagógico. CEEBJA Profª Joaquina Mattos Branco.