

## Sequência de aulas – Nosso Colégio, nossa História

**Autora:** Elisangela Rovani – Califórnia/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Talita Bresolin

**2 Nível de ensino:** Ensino Médio

### 3 Conteúdos

**3. 1 Conteúdos Estruturantes:** Relações de trabalho, Relações de poder, Relações Culturais.

**3.2 Conteúdo Básico:** Escola, local de memórias.

**3. 3 Conteúdo Específico:** Memórias do Colégio Estadual Talita Bresolin.

### 4 Objetivos:

Sensibilizar a comunidade escolar: alunos, professores e, em especial, os funcionários responsáveis pela guarda dos arquivos históricos escolares para a importância de sua preservação, evidenciando o potencial desses documentos como fontes para o desenvolvimento da temática: história e memória da instituição e da comunidade escolar; pesquisar a história do Colégio Estadual Talita Bresolin por meio da memória oral dos moradores mais antigos de Califórnia que viram o colégio nascer; integrar a escrita e a imagem como formas de organização das informações pesquisadas e socialização do conhecimento; desenvolver a atitude de colaboração; disponibilizar no *site* do Colégio o registro da pesquisa da História oral, escrita e digital.

**5 Número estimado de aulas:** 4

**6 Recurso tecnológico utilizado:** Laboratório de Informática, caderno, fotos, livros, documentos, câmera fotográfica, celular e projetor multimídia.

**7 Justificativa:** Esta proposta se justifica em virtude da necessidade da construção de



instrumentos adequados à preservação e à divulgação de informações sobre o patrimônio cultural e histórico do Colégio Estadual Talita Bresolin, do município de Califórnia, no sentido de recuperar, organizar e preservar o acervo histórico, devido à importância desse material como fonte de pesquisa, produção do conhecimento e da possibilidade de tornar a aprendizagem em História mais significativa para os alunos. Nessa perspectiva, considera-se importante sensibilizar a comunidade escolar: alunos, professores e, em especial, os funcionários responsáveis pela guarda dos arquivos históricos escolares, para a importância de sua preservação, evidenciando o potencial desses documentos como fontes para o desenvolvimento da temática: história e memória da instituição e da comunidade escolar.

#### **8 Encaminhamento:**

- Transmitir o conteúdo sobre a história do colégio, utilizando o projetor multimídia;
- Em equipes, pedir para que os alunos visitem a biblioteca da escola para ter acesso ao acervo de fotos que documentam a história do colégio;
- No laboratório de informática, acessar o material elaborado no PDE/2012 da professora Eunice Aparecida Follador Chieco intitulada: História e memória do Colégio Estadual Talita Bresolin do município de Califórnia: organização de acervo documental a partir da contribuição da comunidade escolar e local. (Disponível em: <[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2012/2012\\_uel\\_hist\\_pdp\\_eunice\\_aparecida\\_follador\\_chieco.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2012/2012_uel_hist_pdp_eunice_aparecida_follador_chieco.pdf)>);
- Realizar entrevista com famílias pioneiras de nosso município, na prefeitura municipal, etc.
- Por fim, os alunos deverão democratizar o acesso a estas memórias no *site* do Colégio.

**9 Aprendizagem esperada:** Tal estudo pressupõe o desenvolvimento de hábitos que proporcionem o registro, a conservação e a preservação de objetos dos mais diversos tipos significativos à construção de uma memória, a recuperação do acervo documental permanente, com a participação da comunidade escolar e local, a partir de entrevistas,



recuperação de fotos e documentos, que se refiram ao objeto de estudo e a implementação de ações educativas e de exercício da cidadania, gerando a responsabilidade na busca, na valorização e preservação do ambiente escolar. Espera-se, com esta proposta, contribuição para um ensino mais significativo e interessante para os alunos e para um diálogo mais efetivo com a comunidade escolar e local.

### **Referências:**

CALIFÓRNIA – documentos e registros do Colégio Estadual Talita Bresolin.

CALIFÓRNIA – documentos e registros da Prefeitura Municipal.

DOCUMENTOS e Registros do Colégio Estadual Talita Bresolin.

LEMOS, C. A. C. **O Que é Patrimônio Histórico**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

PARANÁ. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o ensino de História**. Curitiba, PR: SEED, 2008.