

Sequência de aulas – Memórias da minha Escola

Autora: Eli Prestes de Aguiar – Curitiba/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações de trabalho, relações de poder, relações culturais.

3.2 Conteúdo Básico: A constituição das Instituições Sociais.

3. 3 Conteúdo Específico: História do Paraná e História do Colégio Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior.

4 Objetivos:

- Estimular os alunos a serem investigadores;
- Proporcionar aos alunos a construção do conhecimento histórico a partir da investigação da história da escola onde estudam;
- Definir com os alunos quais os principais aspectos da pesquisa histórica, a partir da curiosidade apresentada por eles.

5 Número estimado de aulas: 10

6 Recurso tecnológico utilizado: Celulares, computador, tela interativa, TV Multimídia.

7 Justificativa:

Esta sequência de aulas justifica-se pela necessidade de estimular os alunos do Ensino Fundamental a serem investigadores de sua própria história e, ao mesmo tempo,



desvendar os mistérios e mitos de uma pesquisa a partir de um caminho traçado juntamente com os educandos. Essa pesquisa tem como ponto de partida o levantamento das curiosidades sobre a história da escola onde estudam e dos sujeitos históricos que passaram e que permanecem.

8 Encaminhamento:

- Definição junto com os alunos dos aspectos principais da pesquisa;
- Levantamento das curiosidades sobre a história da escola onde estudam;
- Organização e orientação para a constituição das equipes de pesquisa e divisão dos trabalhos;
- Definição das questões para a investigação em LIBRAS das pesquisas com os sujeitos históricos da escola;
- Definição dos elementos que serão registrados pelo celular dos alunos a partir da fotografia.
- Análise, realizada pelos alunos, dos resultados das investigações e organização das socializações em L1 (LIBRAS) e em L2 (Língua Portuguesa). Para a socialização em L2 os alunos utilizarão os computadores da escola para a elaboração das apresentações.
- Socialização das investigações com a utilização da tela interativa, seguido de debate e ressignificação dos temas pesquisados.

9 Aprendizagem esperada: Conhecer, respeitar e compartilhar a história da escola onde estudam. E, acima de tudo, perceber que podem ser investigadores de suas vivências.

Referências:

Documentos oficiais disponíveis na biblioteca da Escola.



PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica - História**. Curitiba: Seed/DEB-PR, 2008.

SCHIMIDT, M. A.; CAINELLI, M. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2004.