



Sequência de aulas – COBAL 50 Anos, um resgate da memória da Escola Padre Colbacchini

Autora: Delnice Neves – Curitiba/PR

1 Instituição/Escola: Escola Estadual Padre Colbacchini

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações de trabalho, relações de poder, relações culturais.

3. 2 Conteúdos Básicos: Os sujeitos e as suas relações sociais no tempo.

3. 3 Conteúdo Específico: História e memória. Análise de documentos orais e imagéticos.

4 Objetivos: Resgatar a memória através da percepção das mudanças no espaço, dos objetos e dos relatos das pessoas que vivenciaram e fizeram parte da história da escola, através da análise de diferentes fontes históricas, buscando a percepção do aluno de que ele também é sujeito histórico neste processo e que o passado da escola tem relação direta com a história do lugar em que vive, e possivelmente de pessoas muito próximas a ele.

5 Número estimado de aulas: 4

6 Recurso tecnológico utilizado: Serão usados os celulares dos alunos e professores para: Depoimentos em áudio, vídeo e pessoais (muitos professores estão na escola a quase duas décadas). Análise de objetos com pesquisa acerca dos mesmo através de ferramentas de busca na internet. Releitura desses materiais, utilizando digitalização de imagens e transposição das mesmas para o espaço da escola na atualidade.



CONECTADOS [2.0]

7 Justificativa: Conhecer sua própria história, criar um sentimento de pertencimento a um local, ao espaço escolar, se perceber enquanto sujeito da história, dar ao aluno significado do porquê aprender. A prática do ensinar só encontra ressonância quando o aluno quer aprender e o fará se compreender o que está sendo ensinado e ainda mais se conseguir se perceber como parte disso tudo. Assim, mais que conteúdos, conseguiremos transmitir o como pensar, buscar e refletir, desenvolvendo pessoas críticas e conscientes de sua própria realidade.

8 Encaminhamento:

1ª aula. Sala de aula. A aula iniciará a partir do assunto: 50 anos da escola. A proposta é realizar um jogo lúdico como uma viagem no tempo, a partir dos seguintes questionamentos: Como tudo seria? Como seria o lugar, as roupas, as pessoas? O ponto de partida são as referências e os pressupostos dos alunos sobre algo. A partir daí acontece a investigação. Verificar se o que os alunos pensam ou imaginam realmente era dessa forma. Após, todos devem se dirigir à entrada da escola, onde há um enorme retrato do Padre Colbachini. Levantar as seguintes questões: Quem foi essa pessoa? Por que nossa escola tem seu nome? Ele vivia aqui? Foi professor? Nesse momento, os alunos formulam as perguntas para desvendar a história e cada aluno deverá formular ao menos 5 delas em seu caderno

2ª aula. Laboratório de informática. Nos computadores os alunos deverão buscar as respostas para as perguntas que formularam na aula anterior e buscar imagens sobre a escola e seus personagens. É o início da construção da pesquisa histórica de nossa escola feita pelos próprios alunos.

3ª aula. Celulares. Produção de vídeos e áudios (até 3 minutos) com relatos de professores, funcionários e também familiares que estudaram na escola. Elaboração de perguntas para as entrevistas.

4ª aula. Exibição das entrevistas com a presença de ao menos alguns dos entrevistados. Depoimentos presenciais e fechamento da proposta com o depoimento dos próprios



alunos que construíram a pesquisa (os depoimentos dos alunos sobre o significado de sua pesquisa e o que aprenderam com ela, constitui a atividade avaliativa).

9 Aprendizagem esperada: Utilizar as tecnologias disponíveis, principalmente o celular como material pedagógico, produzindo e analisando imagens, áudios e vídeos que tenham significado e contribuam no aprendizado dentro do próprio ambiente escolar, inicialmente no resgate da memória da instituição a qual pertencem.

Referências:

ARAÚJO, R.B.; BATTAIOLA, A.L.; GOYOS, C. **Exploração do Uso de Realidade Virtual no Aprendizado de Habilidades Acadêmicas para o Ensino Fundamental**, Disponível em: <www.inf.ufsc.br/sbc-ie/revista/nr4>

LÉVY, P. **As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993

_____. **O Que é o Virtual?** Rio de Janeiro: Editora 34, 1996.

LUCENA, C.; FUKS, H. **A Educação na Era da Internet**. Rio de Janeiro: Club@dofuturo, 2000

MORAN, J. M. **Mudar a forma de ensinar com a Internet: transformar a aula em pesquisa e comunicação**. Disponível em: <www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos>.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica**. Curitiba: SEED, 2008.

Projeto Político Pedagógico: Escola Estadual padre Colbacchini, 2016.