

Sequência de aulas – Arquivo familiar

Autora: Claudineia Kugelmeier – Assis Chateaubriand/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual de Guaraituba

2 Nível de ensino: Ensino Médio

3 Conteúdos

3.1 Conteúdo Estruturante: Relações culturais

3.2 Conteúdos Básicos: A experiência humana e as fontes históricas

3.3 Conteúdos Específicos: Fontes históricas e Memória

4 Objetivos:

Preservar a memória e a história dos documentos que fazem parte do arquivo familiar.

5 Número estimado de aulas: 8

6 Recurso tecnológico utilizado: Laboratório de informática, fotografias, entrevistas e TV Multimídia.

7 Justificativa:

Durante muito tempo se percebeu que os alunos pouco se interessavam em conhecer e valorizar documentos de arquivo familiar. Esse processo de reconhecimento das fontes de arquivo familiar ganha significado quando possibilita e amplia as possibilidades de compreensão da própria identidade histórica, na medida em que elas não permaneçam apenas como “velharias” que se guarda em casa. A realização desta atividade está na concepção de que na utilização das fontes históricas de arquivo familiar em sala de aula poderá contribuir para desvelar parte da história guardada em cada família, essas fontes são importantes porque nos permitem conhecer, através da sua observação e análise, a história de uma pessoa.



8 Encaminhamento:

- No primeiro momento serão apresentados aos participantes alguns questionamentos acerca da história das suas famílias.
- Logo após, os alunos, em casa, procurarão conversar com seus pais, avós, tios, etc., em busca de informações familiares.
- Recolherão o máximo de informação possível sobre sua família (fotos, objetos, roupas antigas, etc).
- Em forma de *slides* apresentarão para todos da classe toda informação obtida.
- Para finalizar em determinada data do ano, apresentarão para comunidade em forma de exposição as fotos, documentos antigos, roupas, objetos, guardado pelos alunos e suas famílias.

9 Aprendizagem esperada:

A realização deste projeto está na concepção de que a utilização das fontes históricas de arquivo familiar em sala de aula poderá contribuir para desvelar parte da história guardada em cada família. Essas fontes são importantes porque nos permitem conhecer, através da sua observação e análise, a história de uma pessoa. Entender que muitos objetos que estão junto às famílias têm história e que ao resgatar esta história se pode promover o conhecimento junto aos alunos sobre as diferentes fontes históricas e que isso possibilita que se relacione a vida deles com a história geral.

Referências:

PPP e Regimento Escolar – Colégio Estadual do Campo Princesa Isabel – EFM.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica. Curitiba: SEED, 2008.