



Sequência de aulas – História e Memória do Colégio Estadual Monteiro Lobato

Autora: Claudete Satiko Fukuzaki – Uraí/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Monteiro Lobato (Cornélio Procópio/PR)

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdo Estruturante: Relações culturais

3. 2 Conteúdo Básico: Os sujeitos e suas relações sociais no tempo

3. 3 Conteúdo Específico: Memórias do Colégio Estadual Monteiro Lobato

4 Objetivos: Levar os alunos ao conhecimento da história do Colégio para que eles se sintam protagonistas do processo histórico.

5 Número estimado de aulas: 6

6 Recurso tecnológico utilizado: projetor, notebook, laboratório de informática, tablets.

7 Justificativa:

A escola é uma das instituições sociais mais importantes. Passamos muitos anos frequentando este espaço. A história da escola acompanha todos os espaços da evolução humana. E a nossa escola? Quando foi criada? Qual a importância da nossa escola para a comunidade?

Para que os alunos compreendam o que é história local e se sensibilizem com a importância do Colégio Estadual Monteiro Lobato no seu cotidiano, na comunidade e no município, tomarão conhecimento de sua história, das lutas e conquistas, mudanças e permanências e seu papel como protagonista dessa história.



8 Encaminhamento:

1ª aula. Leitura do histórico do Colégio Estadual Monteiro Lobato, destacando a data de criação do estabelecimento de ensino, o local onde foi instalado, o que existia nos arredores, suas nomenclaturas, suas lutas e conquistas, permanências e mudanças.

Projeção de fotos antigas referentes ao Colégio.

2ª aulas. Projeção de um trecho do filme “Os Narradores de Javé” (Drama, Brasil, 2003, 100 min., COR. Direção: Eliane Caffé). Disponível em: <<https://goo.gl/Lx6cpN>>.

Diálogo sobre o fragmento, destacando a distância entre a oralidade e a escrita.

3ª aula. Organização de questões de uma entrevista com pessoas que estudaram ou trabalharam no Colégio. Orientações sobre a realização das entrevistas: importância da veracidade dos fatos e imparcialidade por parte do entrevistador.

4ª aula. Transcrição das entrevistas e pesquisa referente ao Colégio Estadual Monteiro Lobato (nome, *site*, histórico, indicadores educacionais)

5ª aula. Discussão sobre as entrevistas e o aprendizado dos alunos.

6ª aula. Organização de uma exposição de fotos antigas e recentes com a visita de ex-alunos e ex-funcionários.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os alunos compreendam a importância da história e da memória de sua escola, percebendo seu papel como protagonista da história atual.

Referências:

BITTENCOURT, C. M. F. **Ensino de História:** Fundamentos e Métodos. Editora Cortez: São Paulo, 2009.

COLÉGIO ESTADUAL MONTEIRO LOBATO. **Projeto Político Pedagógico.** Cornélio Procópio, 2017.



LE GOFF, J. **História e memória**. Campinas: Editora Unicamp, 1994.

MATTOS, M. B. (Org.). **História: pensar e fazer**. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica: História**. Curitiba: SEED, 2008.