



Sequência de aulas – CERA: 66 anos de Memória e História

Autora: Alcione Souza Santos – Jaguariaíva/PR

1 Instituição/Escola: Colégio Estadual Rodrigues Alves

2 Nível de ensino: Ensino Fundamental - 9º Ano

3 Conteúdos

3. 1 Conteúdos Estruturantes: Relações de Poder, Relações de Trabalho e Relações Culturais.

3. 2 Conteúdos Básicos: A experiência humana no tempo. Os sujeitos e suas relações com o outro no tempo. As culturas locais e a cultura comum.

3. 3 Conteúdo Específico: O uso da memória na construção da história local.

4 Objetivos: Resgatar a memória do Colégio Estadual Rodrigues Alves. Valorizar a história do Colégio.

5 Número estimado de aulas: 5

6 Recurso tecnológico utilizado: Fotos (antigas e atuais) e projetor multimídia.

7 Justificativa:

CERA: 66 anos de Memória e História - tem a finalidade de proporcionar uma valorização e o respeito pelo Colégio, e tem a função de mostrar aos alunos que podem e devem valorizar e respeitar a instituição, pois é nela que se estuda, que se forma cidadãos. Estas aulas serão muito importantes, pois proporcionam um maior conhecimento da história do próprio colégio, bem como também sua preservação o um



reconhecimento da importância de cada pessoa como parte integrante da história do colégio. Através das aulas procuraremos resgatar as histórias as pessoas que estudaram e trabalharam no Colégio há alguns anos.

As atividades a serem desenvolvidas visam contextualizar o aluno no espaço-tempo, favorecendo o interesse e gerando cidadãos capazes de atuarem a favor do colégio.

8 Encaminhamento:

1ª aula. Roda de conversa com os alunos sobre o colégio, em que ano foi construído e quando começou a funcionar.

2ª aula. Realizar uma apresentação, por meio do *datashow*, com fotos de vários lugares dentro e fora do colégio, funcionários, professores e eventos que ocorreram nas dependências do colégio, e selecionar algumas fotos.

3ª aula. Fazer um passeio dentro do colégio, reconhecendo os lugares que foram vistos nas fotos antigas e, em seguida, fotografar os mesmos espaços das fotos selecionadas na segunda aula.

4ª e 5ª aula. Os alunos deverão organizar os materiais - fotos antigas - com ajuda do *datashow* e apresentar para outras turmas.

9 Aprendizagem esperada:

Espera-se que os alunos sejam capazes de reconhecer a importância do colégio na formação de cidadãos e que passem a valorizar o espaço em que estudam, compreendendo melhor sobre suas mudanças e permanências.



Referências:

ARENDR, H. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva. Edição de 2005.

BURKE, P. **A escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo; Editora Unesp; 1992.

LE GOFF, J. **História e Memória**. Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

PARANÁ. Secretaria de Estado de Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. História. Curitiba, 2008.