



**Sequência de aulas – CERA: 66 anos de Memória e História**

**Autora:** Alcione Souza Santos – Jaguariaíva/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Rodrigues Alves

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental - 9º Ano

### **3 Conteúdos**

**3. 1 Conteúdos Estruturantes:** Relações de Poder, Relações de Trabalho e Relações Culturais.

**3. 2 Conteúdos Básicos:** A experiência humana no tempo. Os sujeitos e suas relações com o outro no tempo. As culturas locais e a cultura comum.

**3. 3 Conteúdo Específico:** O uso da memória na construção da história local.

**4 Objetivos:** Resgatar a memória do Colégio Estadual Rodrigues Alves. Valorizar a história do Colégio.

**5 Número estimado de aulas:** 5

**6 Recurso tecnológico utilizado:** Fotos (antigas e atuais) e projetor multimídia.

### **7 Justificativa:**

CERA: 66 anos de Memória e História - tem a finalidade de proporcionar uma valorização e o respeito pelo Colégio, e tem a função de mostrar aos alunos que podem e devem valorizar e respeitar a instituição, pois é nela que se estuda, que se forma cidadãos. Estas aulas serão muito importantes, pois proporcionam um maior conhecimento da história do próprio colégio, bem como também sua preservação o um



reconhecimento da importância de cada pessoa como parte integrante da história do colégio. Através das aulas procuraremos resgatar as histórias as pessoas que estudaram e trabalharam no Colégio há alguns anos.

As atividades a serem desenvolvidas visam contextualizar o aluno no espaço-tempo, favorecendo o interesse e gerando cidadãos capazes de atuarem a favor do colégio.

## **8 Encaminhamento:**

**1ª aula.** Roda de conversa com os alunos sobre o colégio, em que ano foi construído e quando começou a funcionar.

**2ª aula.** Realizar uma apresentação, por meio do *datashow*, com fotos de vários lugares dentro e fora do colégio, funcionários, professores e eventos que ocorreram nas dependências do colégio, e selecionar algumas fotos.

**3ª aula.** Fazer um passeio dentro do colégio, reconhecendo os lugares que foram vistos nas fotos antigas e, em seguida, fotografar os mesmos espaços das fotos selecionadas na segunda aula.

**4ª e 5ª aula.** Os alunos deverão organizar os materiais - fotos antigas - com ajuda do *datashow* e apresentar para outras turmas.

## **9 Aprendizagem esperada:**

Espera-se que os alunos sejam capazes de reconhecer a importância do colégio na formação de cidadãos e que passem a valorizar o espaço em que estudam, compreendendo melhor sobre suas mudanças e permanências.



## Referências:

ARENDR, H. **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva. Edição de 2005.

BURKE, P. **A escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo; Editora Unesp; 1992.

LE GOFF, J. **História e Memória**. Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

PARANÁ. Secretaria de Estado de Educação. **Diretrizes Curriculares da Educação Básica**. História. Curitiba, 2008.