



**Sequência de aulas – História e Memória do Colégio Estadual Prof. Altair Aparecido  
Carneiro**

**Autor:** Ademar Firmino dos Santos – Londrina/PR

**1 Instituição/Escola:** Colégio Estadual Idália Rocha

**2 Nível de ensino:** Ensino Fundamental

**3 Conteúdos**

**3. 1 Conteúdos Estruturantes:** Relações de trabalho, relações de poder, relações culturais

**3. 2 Conteúdos Básicos:** A constituição das Instituições Sociais, a formação do Estado

**3. 3 Conteúdo Específico:** A História do Colégio Estadual Prof. Altair Aparecido Carneiro

**4 Objetivos:**

**4. 1 Objetivo Geral:** Preservar a história da escola assim como da comunidade escolar desvelando suas mudanças e permanências.

**4. 2 Objetivos Específicos:**

- Perceber a escola como espaço de socialização para os alunos e qual o sentimento de pertença e identidade com o espaço escolar.
- Aprimorar a identidade da comunidade escolar para entender as relações sociais que se dão no ambiente escolar.
- Fortalecer a identidade coletiva e local como forma de valorizar as vivências pessoais e coletivas dos moradores jovens juntamente com os dos mais velhos.

**5 Número estimado de aulas:** 6

**6 Recurso tecnológico utilizado:** Projetor Multimídia, TV pendrive, internet, computador.



## 7 Justificativa:

Aprender sobre a história da escola é muito importante, pois, quando o alunos perceberem que seus pais, tios e avós estudaram no colégio e participaram da construção da memória da escola, e que várias histórias contadas por eles se ligam a dos jovens atuais, estaremos trabalhando sobre identidade e memória afetiva das comunidades locais.

## 8 Encaminhamento:

**1ª e 2ª aulas.** Exibição do filme “Os Narradores de Javé” (Drama, Brasil, 2003, 100 min., COR. Direção: Eliane Caffé).

**3ª aula.** Após a exibição do filme os alunos serão levados a refletir sobre a importância da memória, da preservação do patrimônio e seu registro.

**4ª aula.** Os alunos participarão de uma aula com noções básicas sobre como realizar uma entrevista e, depois de forma coletiva, realizarão um questionário a ser respondido pelos pais ou responsáveis apontando como era a vida no colégio, festas religiosas reuniões e exposição de trabalhos.

**5ª aula.** Para fazer o levantamento da história do colégio eles serão levados também ao laboratório de informática para realizarem pesquisas.

**6ª aula.** Os dados serão analisados e serão apresentados em forma de painéis com fotos, cópias dos depoimentos e objetos antigos de moradores que serão reunidos em uma sala para a visita dos alunos e comunidade escolar.

## 9 Aprendizagem esperada:

Depois de todos os trabalhos realizados e apresentado a comunidade escolar,



esperamos que o objetivo seja alcançado: aprender a realizar uma entrevista e catalogá-la, fazer o levantamento da história da escola, valorizar o conhecimento dos antepassados e a memória coletiva.

Conhecer a história da escola é fortalecer a história local e a autoestima, pressupondo o desenvolvimento da consciência histórica.

### **Referências:**

BOSI, E. **Memória e Sociedade:** Lembranças de Velhos. 3a ed. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Diretrizes Curriculares de História para a Educação Básica.** Curitiba: SEED, 2008.

SCHIMIDT, M. A. O ensino de História Local e os desafios da formação de consciência histórica. In: MONTEIRO, A. M. *Et al.* (Org.) **Ensino de História:** sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: MauadX: Faperj, 2007.