

PLANO DE AULA – DISCIPLINA DE HISTÓRIA – ATIVIDADE AVALIATIVA

ANO: 7º

QUANTIDADE DE HORA/AULA: 2 h/a

CONTEÚDO BÁSICO: A Idade Média

CONTEÚDO ESPECÍFICO: A sociedade feudal

OBJETIVO: Fazer uma revisão do conteúdo sobre a organização da sociedade feudal por meio de uma atividade avaliativa valorada de forma que os alunos e alunas possam testar e superar seus conhecimentos sobre o tema.

JUSTIFICATIVA:

A atividade a ser realizada envolvendo revisão e valoração se justifica na medida em que permite ao aluno testar os seus conhecimentos, rever suas dúvidas e limitações e ainda ter a possibilidade de pontuar de forma assertiva uma vez que a correção será feita ainda em sala e por todos antes de ser entregue ao professor(a). A forma de correção por sua vez, se justifica por transferir para o aluno e a aluna a responsabilidade em verificar seu próprio conhecimento levando-os a valorizarem sua própria capacidade de auto avaliação e a realizarem uma pesquisa/estudo sobre o tema o que certamente irá contribuir para seu aprendizado e fixação do conteúdo.

MATERIAIS:

1 Palavra Cruzada e Imagens elaboradas a partir de dados da Sociedade Medieval – entregar cópia do Anexo 1 – para cada aluno e aluna.

Livro didático

Caderno do aluno

METODOLOGIA:

A aula se desenvolverá a partir da resolução de uma Palavra Cruzada construída a partir de dados sobre a sociedade medieval – Anexo 1 entregue para cada aluno e aluna.

Como é uma aula de revisão, a(o) professora(o) só irá intervir/intermediar na medida em que for solicitado pela(o) aluna(o).

A correção realizada em sala servirá para os alunos verificarem seu conhecimento sobre o tema e pode ser realizada convidando os mesmos a fazerem uma pesquisa no livro didático e em seus cadernos para conferir suas respostas.

Ao lançar mão deste recurso de pesquisa, acreditamos estar colaborando para que os educandos e educandas construam o conhecimento de uma forma particularizada ainda que envolvidos dentro de um mesmo esquema de contato com o conhecimento, isto é, a Cruzadinha e a análise das imagens.

O valor *sugerido* para a atividade é de 05 a 10 pontos.

DESENVOLVIMENTO:

1. Entregar aos alunos e alunas a atividade já impressa com a Cruzadinha. (Anexo 1)
2. Pedir aos mesmos que resolvam num primeiro momento, a atividade sem consulta;
3. Após finalizarem suas respostas os alunos deverão pesquisar no livro didático e em seus cadernos se acertaram ou não as respostas.
4. Em caso de erro, os alunos e alunas deverão fazer a correção.
5. Ao final das correções feitas pelos alunos e alunas, o(a) professor(a) deverá fazer a verificação de todas as correções, pedir que colem no caderno a atividade e solicitar que os mesmos emitam a nota prevista para a atividade avaliativa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FLIVIOFOTO. Feudo. Disponível em

<<http://www.flickr.com/photos/fliviophotos/4451247991/in/photostream>>

acesso em 17 abril 2013.

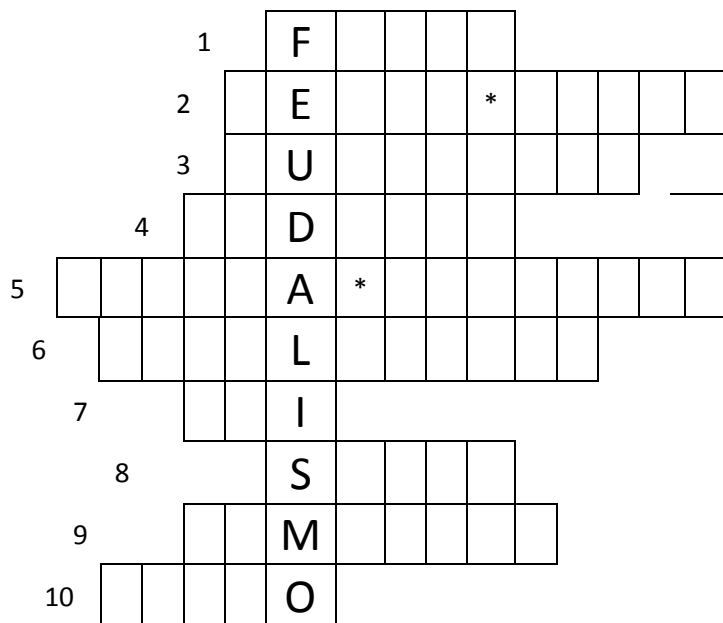
PELLEGRINI, M. C. **Vontade de saber história, 7º ano.** 1. ed. São Paulo: FTD, 2009.

NOME: _____ Nº _____ ANO _____

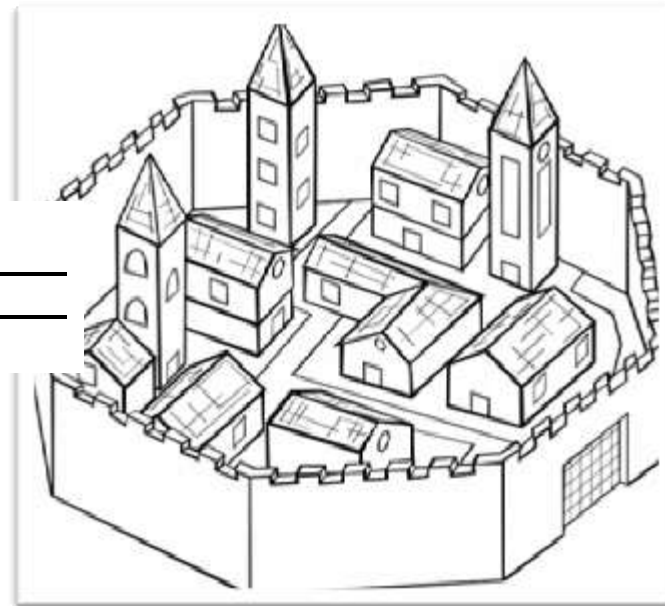
ANEXO 1

1. Resolva a cruzadinha abaixo sobre a sociedade medieval:

1. Propriedade rural comum na Alta Idade Média.
2. Doença que chegou a Europa nos porões dos navios comerciais vindos da Ásia.
3. Grupo Social ligado ao comércio que se fortaleceu durante a Baixa Idade Média.
4. Após o século X, elas se tornaram importantes centros de comércio e educação.
5. Religião que se fortaleceu durante a Idade Média.
6. Imposto paga pelos servos aos senhores feudais pelo uso do moinho e do forno.
7. Teve seu poder fortalecido pela Igreja na Baixa Idade Média.
8. Trabalhador do Feudo.
9. Nos Feudos, essa atividade era baseada, sobretudo na troca.
10. Grupo social que dominou o sistema educacional e a administração real na Idade Média.



A)



B)

2. Observe as imagens ao lado e escreva em cada uma a que ela se refere e em qual período da Idade Média cada uma prevaleceu. Lembrando que a Idade Média pode ser dividida em Alta Idade Média (séc. V ao X) e Baixa Idade Média (séc. XI ao XV):